



# **APPRENDIMENTO MEDIANTE IL LAVORO** *(work based learning)* **nella formazione universitaria**

**La piattaforma europea elaborata da DEWBLAM**

**Reinhard Schmidt**

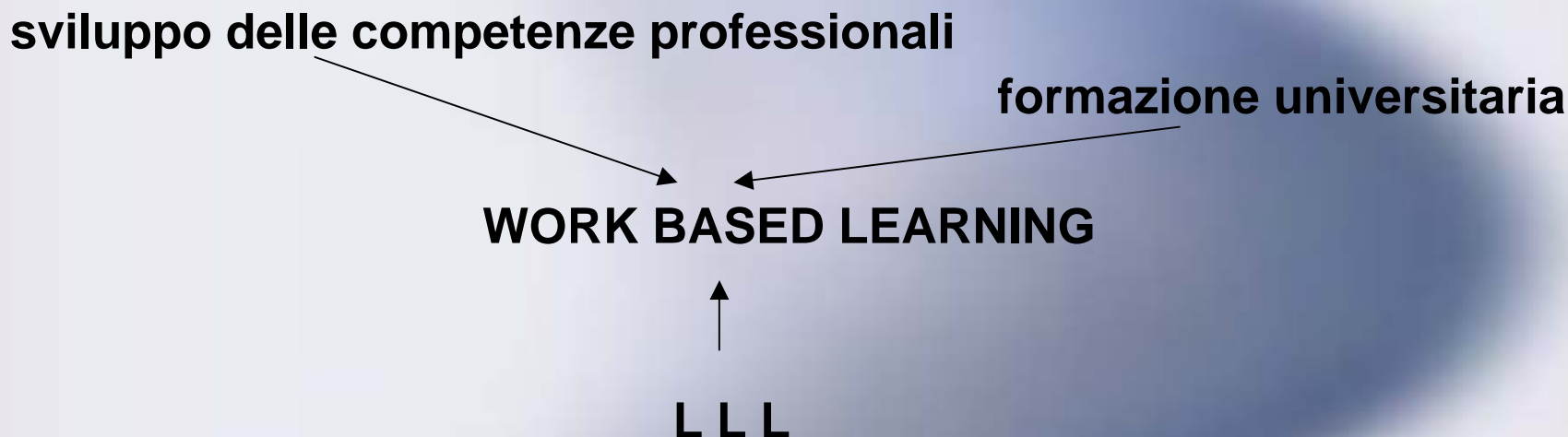
**Università di Firenze / Consorzio E-FORM**

**dicembre 2006**



# “APPRENDIMENTO MEDIANTE IL LAVORO”

La piattaforma europea elaborata da DEWBLAM



L'apprendimento mediante il lavoro riunisce e integra settori diversi della formazione, tradizionalmente separati.



## L'”apprendimento mediante il lavoro” si basa su alcuni principi fondamentali

- **LE ORGANIZZAZIONI DI LAVORO SONO ORGANIZZAZIONI APPRENDENTI (*LEARNING ORGANISATIONS*)**
- **L'ATTIVITÀ PROFESSIONALE E' UN'ATTIVITA' DI APPRENDIMENTO**
- **L'APPRENDIMENTO SUL POSTO DI LAVORO GENERA, oltre ad abilità professionali, anche:**
  - **competenze generali (ad es. abilità comunicative, capacità di direzione, etc.)**
  - **consapevolezza e conoscenza metodologica e teorica**



## Cosa si intende per “apprendimento mediante il lavoro”?

**“L’apprendimento mediante il lavoro è un approccio formativo in cui lo sviluppo di competenze avviene attraverso l’integrazione l’apprendimento pregresso, dell’apprendimento tramite l’esperienza, dell’apprendimento formale, non formale e informale, in vista di una qualificazione universitaria “**

- **L’apprendimento mediante il lavoro produce un valore aggiunto e un capitale sociale per tutte le parti coinvolte:**
  - migliorando la situazione di lavoro
  - valorizzando lo sviluppo di competenze professionali
  - rafforzando il ruolo sociale delle istituzioni universitarie e la loro capacità di innovazione
- **L’apprendimento mediante il lavoro nasce da fabbisogni sociali e individuali accertati**
- **L’apprendimento mediante il lavoro affida la crescita personale e professionale alla responsabilità del discente individuale**



# CARATTERISTICHE (1)

- **Riconoscimento delle competenze acquisite mediante qualsiasi tipo di apprendimento (APEL, APL, VAE)**
  - “rassegna degli apprendimenti pregressi”
- **Partenariato tra le parti interessate**
  - “convenzione”
- **Negoziazione del percorso formativo tra le parti involved in the process**
  - “accordo didattico”
- **Tutoraggio sul posto di lavoro e nell’istituzione universitaria**



## CARATTERISTICHE (2)

- **Apprendimento basato sulla metodologia del "blended learning che comprende**
  - apprendimento individuale e in gruppo
  - apprendimento in aula e a distanza
  - e-learning
  - apprendimento riflessivo
  - apprendimento progettuale
  - ricerca personale
- **Valutazione plurima da parte di entrambe le istituzioni in vista del titolo di studio rilasciato dall'istituzione universitaria**
- **Programma di studio integrato nel quadro europeo della politica universitaria:**
  - "Bologna"
  - ECTS
  - metodologia "Tuning"
  - *European Qualifications Framework* e Quadro nazionale delle qualifiche



# SFIDE

- **per l'istituzione universitaria**
  - **accettazione negli ambienti accademici**
  - **ruolo sociale dell'Università**
  - **cambiamenti organizzativi**
  - **condizioni culturali preliminari**
  
- **per l'organizzazione di lavoro**
  - **gestione delle risorse umane**
  - **valorizzazione delle competenze professionali**
  - **investimenti nella formazione**
  
- **per il discente individuale**
  - **responsabilità per il suo percorso di apprendimento**
  - **consapevolezza di carenze nelle competenze possedute**
  
- **per i responsabili delle politiche formative**
  - **sostegno all'innovazione nel sistema universitario**
  - **quadro normativo**
  - **sostegno logistico e finanziario**
  - **condizioni culturali preliminari**



## Istituzione coordinatrice

Consorzio E-Form, Italy

## Partners universitari

Åbo Akademi University, Finland

Fachhochschule Aachen, Germany

Katholieke Hogeschool Limburg, Belgium

Universidad de Granada, Spain

Université des Sciences et Technologies de Lille, France

Middlesex University, London, United Kingdom

Universita Karlova v Praze, Czech Republic

## Partners non universitari

Consorzio Servizi Formativi alle Imprese, Florence, Italy

Quantum Learning Partnerships, London, United Kingdom

VIA, Diepenbeek, Belgium

## Partner esterno

Federazione Svizzera per la Formazione continua, Lugano, Switzerland